

MANUAL BÁSICO DA PLATAFORMA DE FORMACIÓN ONLINE

PARA O ESTUDANTE

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE DE OPERACIÓNS DE
FONTANARÍA E CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA

Solicita:



Colabora:



Cofinancia:



Índice:

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. Presentación..... | 3 |
| 2. Acceso..... | 4 |
| 3. Interface do curso..... | 5 |
| 4. Contidos..... | 12 |
| 5. Avaliación..... | 13 |
| 6. Contidos en formato pdf..... | 14 |

1. Presentación

BENVIDO A PLATAFORMA DE FORMACION ONLINE DO CERTIFICADO DE PROFESIONALIDADE DE OPERACIÓNS DE FONTANARÍA E CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA

Neste documento preséntanse os aspectos procedimentais que debe ter en conta para realizar os cursos online correspondentes ó certificado de profesionalidade de OPERACIÓNS DE FONTANARÍA E CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA. O manexo das principais funcións e as instrucións xerais para o uso das ferramentas que lle permitirán interactuar co seu titor/a e con outros participantes dos cursos.

- Requirimentos para acceder á Plataforma:
 - ✓ Ter un ordenador con conexión a Internet.
 - ✓ Contar cun navegador web (a plataforma é óptima para *Internet Explorer 8*, *Safari 5* y *Mozilla Firefox 3.6*)
 - ✓ Ter instalado no seu ordenador algunhas aplicacións complementarias para poder visualizar os contidos:
 - Acrobat Reader <http://get.adobe.com/es/reader>
 - Plugin de flash:
<http://www.adobe.com/es/products/flashplayer>
 - ✓ Ter un usuario e contrasinal que lle permitirá acceder ós cursos.

Problemas técnicos co manexo da Plataforma:

Póñase en contacto co seu titor/a enviando unha mensaxe a través da plataforma.

2. Acceso

Para acceder á plataforma e preciso que realice os seguintes pasos:

Abrir o sitio web: certificado de profesionalidade de Operacións de fontanería e calefacción-climatización doméstica:

<http://www.ideara.es/plataformas/moodle6>

Ó acceder a plataforma poderá seleccionar o idioma no que quere visualizar a estrutura da plataforma, en ningún caso se cambiará o idioma dos contidos.

Premer no título do curso no que está matriculado. Pode comprobar que aparece unha listaxe con dous cursos:

- 1) Planeamento e preparación de tubaxes
- 2) Prevención de riscos, seguridade laboral e medioambiental na instalación de aparatos e tubaxes

Volver a este sitio web?

Para acceder precisa dun nome de usuario e dun contrasinal
(Debe activar os cookies do seu explorador) ?

Nome de usuario

Contrasinal

Alguns cursos poden permitir o acceso a convidados

Esqueceu o seu nome de usuario ou contrasinal?

Outra forma de acceder, sen premer no título dos cursos e introducindo o seu nome de usuario e contrasinal na sección “Acceso” que poderá ver na parte lateral dereita da súa pantalla.



Acceso

Nome de usuario

Contrasinal

Perdeu o contrasinal?

3. Interface do curso

Unha vez dentro do curso visualizará unha páxina principal, donde pode atopar todos os elementos didácticos (contidos, actividades de autoavaliación, casos practicos) e ferramentas de comunicación. Esta páxina esta composta por catro zonas ben definidas:

3.1) Zona cabeceira

É a parte superior e contén o título do curso, o nome do usuario conectado e a posibilidade de abandonar a plataforma:



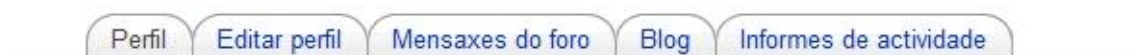
Saír:

Desde esta ligazón poderá cerrar a sesión da plataforma que tiña iniciada co seu usuario (baixo autenticación).

Perfil do usuario:


Premendo no nome de usuario poderá visualizar o seu propio perfil, os datos persoais que teña introducido.

Como pode comprobar este apartado está composto por distintas seccións nas que poderá acceder premendo pestanas:



Pestana perfil:

Aparecen os seus datos persoais.



País: Spain
Ciudad: Ourense
Cursos: Planeamento e preparación de tubaxes
First access: viernes, 24 de junio de 2011, 12:47 (4 días 4 horas)
Última entrada: martes, 28 de junio de 2011, 17:13 (1 minuto 23 segundos)

[Cambiar contraseña](#) [Messages](#)

Editar perfil:

Pode modificar os datos persoais

[Perfil](#) [Editar perfil](#) [Mensaxes do foro](#) [Blog](#) [Informes de actividade](#)

Xeral [Mostra avanzada](#)

Nome* Diana
Apellido* Costas
Enderezo de correo electrónico* dianacostas1922@nafvcxjal.com
Ver correo Permitir ver o meu enderezo de correo electrónico unicamente a outros membros do curso
Correo electrónico activado Este enderezo de correo electrónico está desactivado.
Cidade/Vila* Vigo
Seleccione un país* España
zona horaria Hora local do servidor
Idioma preferido Galego (gl)
Descrición* ?

Mensaxes do foro:

Resumo das mensaxes publicadas no foro

Diana Costas

[Perfil](#) [Editar perfil](#) [Mensaxes do foro](#) [Blog](#) [Informes de actividade](#)

Mensaxes [Discusións](#)

 Site news -> Noticias Alumno 1
por Diana Costas - Friday, 23 de April de 2010, 13:27
Prueba Alumno 1
[Ver esta mensaxe no contexto](#)

Blog:

Espazo de comunicación persoal. Sera visible para os participantes no curso.

[Perfil](#) | [Editar perfil](#) | [Mensaxes do foro](#) | [Blog](#) | [Informes de actividade](#)

Engadir unha nova entrada

Entradas non visibles aquí

Menú do blog ☐

- Engadir unha nova entrada
- Ver as miñas entradas
- Preferencias do blog
- Ver entradas do sitio

Informes de actividade:

Calificacións

[Perfil](#) | [Editar perfil](#) | [Mensaxes do foro](#) | [Blog](#) | [Informes de actividade](#)

Cualificación

| Elemento de cualificación | Cualificación | Range | Percentage | Feedback |
|---|---------------|-------------|------------|----------|
| <div style="display: flex; align-items: center;"> 📁 Moodle Ideara </div> | | | | |
| <div style="display: flex; align-items: center;"> ⌘ Course total </div> | | | | |
| | - | 0,00-100,00 | - | |

3.2) Zona columna dereita:

Contén os paneis relacionados coa organización temporal do curso e os usuarios que están conectados na plataforma nese momento.

Ademais de indicarlle os usuarios que están conectados á plataforma neste momento, bandexa de entrada das mensaxes e a busca nos foros.

Calendario [-]
August 2010

| L | Ma | Me | X | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Usuarios en liña [-]
(últimos 5 minutos)

- 😊 Pedro Iglesias
- 😊 José Manuel Torres Blanco [✉]
- 😊 Diana Costas [✉]

Mensaxes [-]
Sen mensaxes á espera
Mensaxes...

Busca nos foros [-]
 [Ir]
Busca avanzada ?

Usuarios en liña: Usuarios están conectados e posibilidade de enviar mensaxes.

Mensaxes: Bandexa de entrada das mensaxes. Este é o aspecto que presentará a sección mensaxes se algún compañeiro ou o titor/a lle enviou unha mensaxe:

Mensaxes [-]
😊 Diana Costas [✉] 1
Mensaxes...

Se preme no nome accederá ó perfil do usuario, se preme en mensaxes obterá unha xanela na que lle indica o nome do usuario, terá que premer no nome para poder ler a mensaxe. Unha vez lida ten a posibilidade de contestar.

Primero posibilidade de mandar a mensaxe:



País: España
Cidade/Vila: O Carballiño
Enderezo de correo electrónico: pua115@hotmail.com
First access: Wednesday, 19 de May de 2010, 18:04 (152 días 19 horas)
Último acceso: Tuesday, 19 de October de 2010, 13:04 (2 mins 36 segundos)

[Enviar mensaxe](#)

Despois xanela de envío da mensaxe:

[Enviar mensaxe](#)

Versión sen marcos e JavaScript

Diana Costas
[Engadir contacto](#) [Bloquear contacto](#) [Historial de mensaxes](#)

Busca nos foros: Pode buscar mensaxes no foro.

3.3) Zona columna esquerda:

Contén unha serie de ligazóns que permiten acceder á información do curso e funcións xerais da plataforma, divídese en dúas partes, una ao acceder a páxina inicial e a outra accédese ó entrar en cada curso:

3.3.1) Zona columna esquerda na páxina inicial:

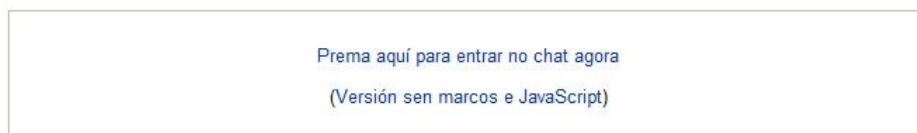
Enlaces de interese: Obxectivos da Plataforma, Temario dos contidos dos cursos, Ligazóns de interese, Manual básico de manexo da Plataforma

Listado de cursos: Pode acceder a calquera dos dous cursos

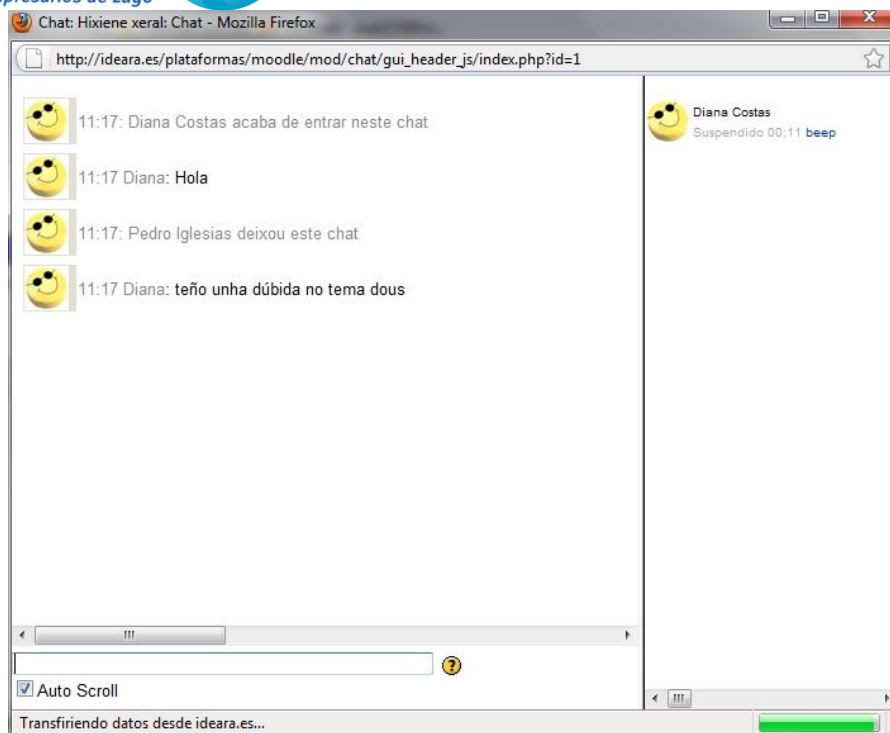
3.3.2) Zona columna esquerda ao entrar en cada curso:

Participantes: listaxe dos estudantes matriculados no curso. Se preme neste apartado podera acceder ó perfil do seus compañeiros/as de curso.

Chat: Trátase dun espazo de comunicación en tempo real: Accédese nesta xanela:



Exemplo da visualización:



Foros: Os foros poden estruturarse de diferentes maneiras e pódense ver de varias maneiras, incluír mensaxes adxuntos e imaxes incrustadas. Ó suscribirse a un foro os participantes recibirán copias de cada mensaxe no seu buzón de correo electrónico persoal, se incluíron este nos datos persoais.

As mensaxes dun tema dun foro poden ser visualizados de catro maneiras:

1. Mostrar mensaxes de forma xerárquica.
2. Mostrar respostas dende a primeira.
3. Mostrar respostas de forma enlazada.
4. Mostrar respostas dende a máis antiga.

O primeiro que hai que facer e iniciar un tema de debate. Esta operación podea realizar o titor/a ou calquier usuario. Para isto, hai que premer sobre o botón "Engadir un tema novo":

Novas xerais e anuncios

[Engadir un tema novo](#)

(Aínda non foron publicadas noticias)

Apareceralle un formulario no que terá que engadir os seguintes campos:

- ✓ “**Asunto**” : asunto da nova mensaxe creada.
- ✓ “**Mensaxe**”: describe a intervención (pregunta, suxestión...). Pódese empregar para a súa composición o editor HTML.
- ✓ “**Formato**” : por defecto, establécese o formato HTML. Este formato asume que o texto está escrito en HTML puro.
- ✓ “**Subscripción**”: o autor do debate pode elixir suscribirse ou non ó foro no que se engade o novo debate.
- ✓ “**Anexo**”: pódense adxuntar arquivos.
- ✓ “**Enviar para o foro**”: para enviar este debate ó foro.
- ✓

Despois de configurar estes parámetros, premerase sobre o botón “**Enviar**” ó foro.

Importancia de participar nun foro:

Para exercitar o pensamento crítico e creativo. Hai que educar para que las opinións se fundamenten con argumentos sólidos.

Para enriquecer os roles que desempeñamos: aquí todos podemos ser mestres/as, co - estudantes e co - investigadores/as.

Para que todos os alumnos/as podan participar máis. Cun foro electrónico, póñense os medios para que todos opinen as veces que sexa necesario.

Para educar en respecto as persoas con opinións diferentes.

Busca nos foros: Pode buscar mensaxes no foro.

Os meus cursos: Cursos nos que está matriculado.

3.4) Zona central: A zona central contén os elementos propios do curso: vínculos ós contidos e materiais do curso e as diferentes actividades didácticas, así como ó espazo de comunicación: **foro** e **chat**.

4. Contidos:

Para acceder ós contidos do curso, so terá que premer no título do tema.

 Chat

 Foro

 1. OPERACIÓNS BÁSICAS E SISTEMAS DE UNIDADES

 Test Tema 1

 Casos prácticos Tema 1

 Contidos Tema 1 en pdf

 2. NOCIÓN S ELEMENTAIS DE DEBUXO TÉCNICO

 Test Tema 2

 Casos Prácticos Tema 2

 Contidos Tema 2 en pdf

 3. APROVISIONAMENTO DE MATERIAIS E FERRAMENTAS


 Test Tema 3

 Contidos Tema 3 en pdf

 4. METROLOXÍA, TRAZADO E NIVELACIÓN

 Test Tema 4

 Casos Prácticos Tema 4

 Contidos Tema 4 en pdf

 5. SOPORTE E FIXACIÓN DE TUBAXES

 Test Tema 5

 Casos Prácticos Tema 5

 Contidos Tema 5 en pdf

Os contidos aparecen despregados nun índice, a través do que se poderá navegar: avanzar ou retroceder nas distintas páxinas que compoñen os temas.

Prema en continuar para avanzar, tamén podes empregar o navegador da parte lateral esquerda.

Contido

1. OPERACIÓNS BÁSICAS E SISTEMAS DE UNIDADES



1.1. OPERACIÓNS CON NÚMEROS ENTEIROS E DECIMAIS

 1.1.1. OPERACIÓN S BÁSICAS

1.1.2. REGLAS DE TRES

1.2. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

1.2.1. LONGITUDE

1.2.2. SUPERFICIE

1.2.3. VOLUME

1.2.4. CAPACIDADE

1.3. GEOMETRÍA

1.3.1. CÁLCULO DE PERÍMETROS

1.3.2. CÁLCULO DE SUPERFICIES

1.3.3. CÁLCULO DE VOLUMES

1.4. OUTRAS UNIDADES DE MEDIDA

1.4.1. POLGADAS

Modo: Previsualización Normal

5. Avaliación obrigatoria

5.1. Prácticas:

CASOS PRÁCTICOS TEMA 1

- Tarefa 1

Calcula as seguintes operacións sen axuda da calculadora:

- $(3 - 8) + [5 - (-2)]$
- $9 : [6 \cdot (-2)]$
- $3,6669 \cdot 1,000$
- $[(-2)^5 - (-3)^3]^2$
- $5^2 : 5^3$
- $\sqrt{264,3150}$
- Expresa en metros: $6 \text{ km}^4 \text{ hm}^2 \text{ dam}$
- Expresa en litros: $4 \text{ l}^2 \text{ cl}^6 \text{ ml}$
- Expresa en metros cadrados: $0,005 \text{ km}^2 + 5,600 \text{ cm}^2$
- Expresa en metros cúbicos: $250,000 \text{ cm}^3$

INDICACIÓNS PARA A ACTIVIDADE:

- Segue todos os pasos indicados.
- Xustifica as túas respostas.
- Recorre ao/á titor/a se tes algunha dúbida ou problema coa actividade.

Unha vez realizada as actividades indicadas e recollidas nun documento de MSWord, envía o documento a través da plataforma ao/á titor/a para a súa revisión (consultar tutorial de uso da plataforma para coñecer como enviar actividades).

Ao principio do documento indica o teu nome e apelidos e denomina o arquivo do documento: tarefa1_T1_nome_apellido.


- Tarefa 2

A partir dos contidos vistos no tema:

- 1.Indica e describe brevemente que tipos de sistemas de unidades se viron neste tema.

Trátase de tarefas de realización obrigatoria.

Poderá adxuntar un arquivo coa tarefa completada. Realice a actividade nun ficheiro de texto no seu equipo, unha vez rematada para enviala prema en Examinar, localice o ficheiro, e prema en cargar este ficheiro:



INDICACIÓNS PARA A ACTIVIDADE:

- Segue todos os pasos indicados.
- Xustifica as túas respostas.
- Recorre ao/á titor/a se tes algunha dúbida ou problema coa actividade.

Unha vez realizada as actividades indicadas e recollidas nun documento de MSWord, envía o documento a través da plataforma ao/á titor/a para a súa revisión (consultar tutorial de uso da plataforma para coñecer como enviar actividades).

Ao principio do documento indica o teu nome e apelidos e denomina o arquivo do documento: tarefa3_T1_nome_apellido.

Dispoñible para: jueves, 23 de junio de 2011, 12:10


Cargar ficheiros (Tamaño máximo: 5MB)

 Documentos de Moodle para esta páxina

5.2. Test autoevaluación:

Previsualizar Test Tema 1


[Comezar novamente](#)

1  Notas: 1

Calcula a hipotenusa do triángulo rectángulo de catetos coñecidos de 3 e 4 centímetros:

Escolle unha resposta.


- a. 15 cm
- b. 50 mm
- c. 12 cm
- d. 24 cm

2  Notas: 1

Se temos que facer a instalación de fontanería dun edificio completo e sabemos que entre 4 persoas nos levou 7 horas facer unha planta, ¿cantas horas nos levará rematar o edificio se este ten 5 plantas?

Escolle unha resposta.

- a. 28 horas
- b. 15 horas
- c. 35 horas
- d. 21 horas

3  Notas: 1

Indica cal é o resto da división de 68.315 entre 348, tras tela feito á man:

Escolle unha resposta.

- a. 432
- b. 107
- c. 53

Trátase de cuestionarios de realización obrigatoria.

Para os test de autoavaliación as tentativas serán ilimitadas. Prema en Respostas propostas para comprobar os resultados.

5.3. Avaliación final:

Test final de realización obrigatoria.

Prema en Test de avaliación final para realizar o exame do curso. E preciso ter lido os contidos, realizado os test de autoavaliación e enviado as tarefas (casos practicos) para realizar o exame dado que só se poderá realizar dúas veces.

6. Contidos en formato pdf:

Trátase dos contidos do curso en formato imprimible. Se preme no texto Contidos de cada tema en formato pdf (marcado na imaxe) abrirá un ficheiro .PDF que poderá gardar no seu equipo ou abrir directamente.

Programa do curso

- Chat
- Foro

- 1. OPERACIÓNS BÁSICAS E SISTEMAS DE UNIDADES
 - Test Tema 1
 - Casos prácticos Tema 1
 - Contidos Tema 1 en pdf**

- 2. NOCIÓN ELEMENTAIS DE DEBUXO TÉCNICO
 - Test Tema 2
 - Casos Prácticos Tema 2
 - Contidos Tema 2 en pdf**

- 3. APROVISIONAMENTO DE MATERIAIS E FERRAMENTAS
 - Test Tema 3
 - Contidos Tema 3 en pdf**

- 4. METROLOXÍA, TRAZADO E NIVELACIÓN
 - Test Tema 4
 - Casos Prácticos Tema 4
 - Contidos Tema 4 en pdf**